

日時	スクーリングカリキュラム (開催日程は前後する場合があります)	持ち物	通信カリキュラム/理解度確認試	学習目的	担当者(敬称略)
1日目 9:00～ 19:00	オリエンテーション・自己紹介 キャリアコンサルタント概論 キャリアとは 不確実な社会でのキャリア開発 カウンセリングプロセス キャリア・カウンセリングに求められること キャリア・コンサルタントの要件	アセスメント 「他者診断」 お持ち帰り用の袋など	事前学習課題:① 日本の労働市場における大きな変化 事前学習課題:②キャリア教育の必要性と重要性 レポート提出(1)	キャリア・コンサルタントが日本の社会の中で必要とされている状況や経緯を学び、世の中で役に立つためのキャリア・コンサルタントとは、何か、キャリア開発とは何か、キャリア・コンサルタントとは何かについて、理解をする キャリア教育について、学校期への日本の制度の理解や、生涯学習、生涯発達について学ぶ。	立正大学心理学部 教授 小澤康司
2日目 9:00～ 22:00	キャリア開発ワークショップ(GDW) 講義:キャリア開発の考え方 個人ワーク 体験:キャリア・カウンセリング	宿泊の用意	レポート提出(2)	自分自身のキャリア開発に取り組む。 自己理解、仕事理解、職業能力開発支援とは何かを理解するために、自分自身のキャリアプランニングを行い、自分自身の働く意味の明確化を行い、他者との違いを理解することで、支援者のあり様を学ぶ。組織のキャリア開発事例から、キャリア形成支援の具体的な人事制度施策を学ぶ。	人材開発研究所代 表 公門城正臣
3日目 8:30 ～18:00	個人ワーク 体験:グループカウンセリング				キャリアサポート代 表 浅野衣子
4日目 9:00～ 18:00	職業理解/自己理解 仕事とは 人事制度 職業能力開発 企業のキャリア開発事例・人事制度 自己理解に関する理解 「自己理解」支援 アセスメントの基礎	書籍:「キャリア コンサル ティング理論 と実際」	事前学習課題:③ 人事労務管理に関する理解 事後学習課題:④労働市場政策 における職業能力評価制度の 在り方に関する研究会報告書	仕事とは何か?仕事・職業・職務・の違いを理解し、職業能力開発の必要性の意味を理解する。人事制度や職種についての理解をする。 自己理解について学ぶ。自己理解とは何か、自己理解を支援することとは何か。 自己理解を助けるアセスメントについて統計と理論からなる構造を知り、適切な使用方法を学ぶ。	オフィス・イーチ・キャ リア代表 秋場隆
5日目 9:00～ 19:00	カウンセリング理論 キャリアカウンセリングを学ぶ意義 倫理 理論・アプローチの概説 理論・アプローチの選定 キャリアの分析	書籍:「新版カ ウンセ リング 心理学」 書籍:「新版 キャリアの心 理学」	事前学習課題:⑤ 「新版カウンセリング心理学」 事前学習課題:⑥ 「新版キャリアの心理学」 レポート提出(3)	キャリアコンサルタントの養成で「キャリアカウンセリング心理学」を学ぶ意味を理解することは不可欠である ＝社会的責任を果たせるために、カウンセリング心理学、キャリア・カウンセリングを学ぶ。 キャリア行動理論の理論家の理論を学び、現実の社会の中にある個々の事例を、概念化することによって、キャリア開発支援の全体像を学ぶ。	筑波大学名誉教授 渡辺三枝子 筑波大学大学院教 授 岡田昌毅
6日目 9:00～ 19:00	キャリアガイダンス キャリア・ガイダンスの6分野 キャリア・ガイダンスの実践 キャリア形成に関連する労働法と雇用政策 労働市場と求職活動 多様な働き方 演習:キャリアシート(ジョブ・カードの活用)	書籍:「キャリア コンサル ティング理論 と実際」 事前学習資 料:ジョブカ ードテキスト	事前学習課題:⑩新ジョブカード 制度理解のための学習(DVD) 事後学習課題:⑪「キャリア・コン サルティング理論と実際」第1部 3章から8章	労働法、雇用問題、キャリア形成に関する施策の理解 する。様々な労働形態を学び、再就職支援の実際を学 ぶ。 キャリアシート、ジョブカードの作成指導	ミーファーフ代表 横山由美子
	メンタルヘルス メンタルヘルスとは		事前学習課題:⑦心の健康問題 により休業した労働者の職場復 帰支援 事前学習課題:⑧引きこもりの 評価支援に関するガイドライン 事前学習課題:⑨LGBTBの就労 支援について考える レポート提出 (4)	メンタルヘルスの基礎を学ぶ、精神疾患の概略の理 解。 面接における相談者の特性について学ぶ。 職場での精神疾患への対応や、障害者への配慮、 就労困難者への対応を学ぶ	ヒューマン・クレッシェ ンド合同会社 代表 小野田奈美
7日目 9:00～ 18:00	カウンセリング演習 1日目 アサーショントレーニング	書籍:「アサー ショントレ ーニング」	事前学習:⑫ 「アサーショントレーニング」	人間関係において、お互いの人権を尊重する態度をして「アサーティブな態度(自他を尊重する態度)」が望ましいと考えキャリアコンサルタント資質をはぐむために、自己の価値観の点検や、表現の仕方の点検を行い、他者も大事にしながら自分も大事にする、自己表現の仕方を学ぶ。	アイピーシー代表 文川実
8日目 9:00～ 19:00	2日目 グループワーク カウンセリング実習 基本的な態度3条件の理解と実践		理解度確認試験 1H	集団へのキャリア形成支援をするためのグループへの介入ファシリテーションの基礎を学ぶ。キャリアカウンセラーの在り方として、「知識・理論」「実践・スキル」「在りよう・人間観」の3つの成長を目指すことが大切であり、また、カウンセラーの基本的態度として、ロジャースの態度3条件・「受容」「共感的理解」「自己一致」を理解し、実践ができることを訓練する	元 株式会社 日本・ 精神技術研究所 取 締役 八巻甲一
9日目 9:00～ 18:00	3日目 1. カウンセリングの目的 2. 傾聴の意義、態度 3. 傾聴技法の確認 4. なぜ聴けないのか 5. カウンセリングプロセス 6. カウンセリング面接の流れの理解	録音機材(IC レコーダーま たは、スマホ など再生でき る媒体)	事前学習:⑬ 「カウンセリングとは何か」	具体的な面接の訓練を行い、指導をする。 なぜ技法が有効なのか、また、なぜ傾聴することができないのか、実際にロールプレイを取りながら学ぶ	働くひとの心とキャリ アの相談室 代表 寺田正美
10日目 9:00～ 19:00	4日目 カウンセリングのアプローチ カウンセリングの展開、終結 演習:逐語記録 逐語記録の書き方 ロールプレイ面接録音	録音機材(IC レコーダーま たは、スマホ など再生でき る媒体)	レポート提出:(5)	主訴のとらえ方、見立て、面接の進め方、展開方法、質問の仕方、面接の終わらせ方を学ぶ。 逐語録作成方法を学び、ロールプレイを録音して、逐語録の材料を持ち帰る	立正大学心理学部 教授 小澤康司
11日目 9:00～ 19:00	事例研究 個人の面接事例		理解度確認試験 1H	個人の面接事例から、具体的な相談者の主訴や、価値観の多様さ、面接の方向性を学ぶ。	元 株式会社 日本・ 精神技術研究所 取 締役 八巻甲一
	スーパービジョン スーパービジョンとは グループスーパービジョン	逐語録			
12日目 9:00～ 18:00	キャリア・コンサルタント役割を担うために必要な要素 ネットワークの形成、自己研鑽の必要性 修了式	録音機材(IC レコーダーま たは、スマホ など再生でき る媒体)		スーパービジョンを受ける目的自己研鑽の実用性や方法を学ぶ、キャリア形成支援者としての自身のあり様を自覚し、研鑽していくことを学ぶ。	小澤康司